



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**

**Гуманитарно-технический колледж**

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий информационно-технического  
отделения

Баркинхоева М.М. \_\_\_\_\_  
от « 22 » \_\_\_\_\_ мая 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГТК

\_\_\_\_\_ / Дзауров М.А.  
от « 24 » \_\_\_\_\_ мая 2024г.

## **Фонд оценочных средств**

по учебной дисциплине

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

для специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**Магас – 2024**



Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

**Организация – разработчик:** ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»  
Гуманитарно – технический колледж

**Разработчик:** Пугоева Л.М., - преподаватель информационно-технического отделения.

Рассмотрена на заседании информационно-технического отделения

Протокол № 8 от « 22 » мая 2024 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.

Протокол № 7 от « 23 » мая 20 24 г.

© Пугоева Л.М., 2024  
© ГТК, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	5
3.1. Формы и методы оценивания.....	5
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	8
дисциплине.....	18
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной	

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС для данных специальностей СПО следующими умениями, знаниями:

У1 вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

У2 рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

У3 относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

У4 читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

У5 писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

З1 значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

З2 значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/ косвенный вопрос, побуждение и др. согласование времен);

З3 страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой и социальным статусом партнера.

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

*освоенные умения:*

- составлять небольшой рассказ, описывать события, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научнопопулярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию) в ситуациях неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

*усвоенные знания:*

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аудио- или видеотекстов на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной».

Оценка осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля:

- а) интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
- б) текущий контроль в форме:
  - устного ответа;
  - проверки домашнего задания;
- в) рубежный контроль в форме тестирования и контрольной работы;
- г) итоговая аттестация в форме экзамена (устный ответ по всему пройденному материалу).

### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля		
	Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. Введение. Вводно-коррективный курс.</b>	<i>Проверка домашнего задания</i>	<i>Тест №1</i>	Экзамен
Тема 1.1. Введение. Знакомство. Правила чтения.			
<b>Раздел 2. Основной курс</b>	<i>Устный опрос; Проверка домашнего задания; Тест № 2; Тест №3</i>	<i>Контрольная работа № 1</i>	
Тема 2.1. Описание внешности и характера человека.			
Тема 2.2. Семья и семейные отношения.			
Тема 2.3. Описание жилища, учебного заведения.			
Тема 2.4. Распорядок дня студента.			
Тема 2.5. Хобби, досуг, развлечения.			
Тема 2.6. Дружба. Знакомство.			
<b>Раздел 3. Повторение и закрепление</b>	<i>Устный опрос;</i>	<i>Контрольная</i>	

	<i>Проверка домашнего задания;</i>	<i>работа № 2</i>	
--	--	-------------------	--

### 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

#### Тест № 1

#### 1 вариант

1. The Republic of Buryatia ....in the south part of the East Siberia, southwards and eastwards of the lake Baikal.  
a) is situated b) separates c) divides
2. Buryatia .... fresh, mineral and thermal waters.  
a) Is used in b) belongs c) is rich in
3. I get up at ... 7 o'clock in ... morning.  
a) -,a b) the, a c) -, the
4. This is ... my room. ... room is large.  
a) -, the b) -,- c) -, a
5. ... Volga flows in ... central part of ... Russia.  
a) the, a, - b) -, the, the c) the, the, -
6. We live ... a nice place.  
a) on b) in c) at
7. My mother gets up ... 6 o'clock. a) at b) to c)  
in
8. The trousers are made ... cotton  
a) in b) of c) at
9. Every day he ... to the sports club.  
a)has gone b) go c)goes
10. Look, she ... in the bedroom.  
a)sleeps b) slept c) is sleeping  
a) some b) many c) any
11. There is not .....ink in my pen.  
a) some b) many c) any
12. It's ..... to go there by car.  
a) cheap b) cheaper c) cheapest
13. I've never seen ..... that tall before.  
a) anybody b) somebody c) everything
14. Poetry of the 19th century is beautiful. ... influence on our generation is great.  
a) she b) her c) its
15. We enjoyed the concert very .....  
a) much b) many



## 2 вариант

1. Lake Baikal .....in the centre of the Asia  
a) is famous for b) is situated c) is rich in
2. We .....of the fact that we live in such a wonderful place.  
a) are b) are proud c) have
3. I live on ... second floor.  
a) the b) a c) –
4. I go to college by ... bus.  
a) - b) the c) a
5. Moscow is ... big city.  
a) a b) the c) –
6. He goes ... the seaside every summer.  
a) to b) in c) at
7. The plates are ... the table.  
a) at b) on c) in
8. He came ... London last week.  
a) in b) to c) –
9. Yesterday my brother ... a new bicycle.  
a) buy b) will buy c) bought
10. They ... already the blackboard.  
a) cleaned b) have cleaned c) are cleaning
11. Where is Mark? He..... shower.  
a) has b) is having c) has had
12. There are not .... mistakes in your test.  
a) much b) some c) any
13. Did .... ring me up?  
a) somebody b) nobody c) anybody
14. The film was really.....  
a) bored b) boring
15. He is two years ..... than you.  
a) older b) old c) oldest

### Ответы:

1 вариант: 1a 2c 3c 4a 5c 6b 7a 8b 9c 10c 11c 12b 13a 14c 15a

2 вариант: 1b 2b 3a 4a 5a 6a 7b 8a 9c 10b 11b 12c 13c 14b 15a

**При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.**

**Максимальное время выполнения задания 80 минут.**

**Критерии оценки результата:**

«5» - задания выполнены на 91-100 %

«4» - задания выполнены на 71-90%

«3» - задания выполнены на 51-70%

«2» - задания не выполнены или имеется более 50% ошибок

## **ТЕСТ № 2**

### **Вариант 1.**

1.....it warm in Krasnodar every autumn? - No, it ...very cold and rainy this autumn.

a. was, is b. was, was c. is, is d. is, was

2. It was an interesting trip, ...?

a. isn't it b. wasn't it c. doesn't it d. didn't it

3. She ....stay with her partner's family next July, ...not she?

a. will, won't b. won't, won't c. will, will

4. You are responsible for the party, ...?

a. isn't it b. aren't you c. doesn't it d. didn't it 5. Who..... two cars in the family? – Five families in our class....

a. have, has b. has, have c. have, have d. has, has 6.

I ... some problems at school.

a. has b. am having c. have

7. How many brothers and sisters ...?

a. have you b. do you have c. are you having

8. ....it snow much in England winter? - Yes, it....

a. is, does b. does, do c. do, do d. does, does 9.

Look at these children! They....with you dog.

a. are playing b. play c. is playing

10. You know me, do not you? - ....., I do.

a.yes b.no

11. You do your homework every day, don't you? - ....., I don't.

a. yes b. no 12. They ... to visit galleries and museums.

a. likes b. are liking c. like

13. You do not know it, do you? - ....., I do not.

a. yes b. no

14. Alice \_\_\_\_\_ like French films.

a. isn't b. don't c. doesn't

15. \_\_\_\_\_ you doing your homework?

a. Do b. Are c. Is

16. My friend and I \_\_\_\_\_ TV on Saturday afternoons.

a. watch b. watches c. are watching

17. \_\_\_\_\_ they having a lesson at the moment?

a. are b. is c. do 18. His parents often ...

newspapers in the evening.

a. are reading b. reads c. read

19. We usually \_\_\_\_\_ out on Sundays.

a. eating b. eat c. eats

20. \_\_\_\_\_ tigers live in the jungle?

a. are b. do c. is 21. I ... very hard at

school every day.

a. work b. am working c. works

22. She \_\_\_\_\_ everybody in her school.

a. know b. is knowing c. knows

23. What are you doing? – I ... a very good detective film.

a. am watching b. watch c. is watching

24. Are they having a piano lesson \_\_\_\_\_?

a. in the evenings b. now c. every Monday

25. She \_\_\_\_\_ visits her parents.

a. seldom b. at the moment c. now

## Вариант 2

1. ....it cold in England every winter? - No, it ...very cold and rainy this winter.

a. was, is b. was, was c. is, is d. is, was

2. It was an interesting film, ...?

a. isn't it b. wasn't it c. doesn't it d. didn't it

3. They ....stay with their grandmother next August, ...not they?

a. will, won't b. won't, won't c. will, will

4. He is responsible for a social programme, ...?

a. isn't it b. isn't he c. doesn't it d. didn't it 5. Who..... a dog

at home? – John and Mary ...a white poodle.

a. have, has b. has, have c. have, have d. has, has 6.

She ... some problems with her parents.

a. has b. am having c. have 7. How

many aunts and uncles ...?

a. have you b. do you have c. are you having

8. ....it rain much in New York in spring? - Yes, it....

a. is, does b. does, do c. do, do d. does, does 9.

.....students.....two classes of English every week?

a. does, has b. do, have c. do, has d. are, having

10. He knows this businessman, doesn't he? - ....., he does.

a. yes b. no 11. Students do their homework every day, don't they? - .....,

they don't. a. yes b. no 12. They ... to go to ice cream cafes and sandwich bars.

- a. likes b. are liking c. like
13. You didn't like the book, did you? - ....., I did not.  
a. yes b. no
14. Mark \_\_\_\_\_ like English tea with milk.  
a. isn't b. don't c. doesn't
15. \_\_\_\_\_ you cleaning the room?  
a. Do b. Are c. Is
16. We I \_\_\_\_\_ football matches on Sunday afternoons.  
a. watch b. watches c. are watching
17. \_\_\_\_\_ they having a music class at the moment?  
a. are b. is c. do
18. Our Granny often ... detective stories in the evenings.  
a. are reading b. reads c. read
19. We usually \_\_\_\_\_ out on Friday evenings.  
a. eating b. eat c. eats
20. \_\_\_\_\_ crocodiles live in the Amazon?  
a. are b. do c. is
21. My father ... very hard at school every day.  
a. work b. am working c. works
22. He \_\_\_\_\_ everybody in our village.  
a. know b. is knowing c. knows
23. What are you doing? – I ... a football match.  
a. am watching b. watch c. is watching
24. The children ... at monkeys now.  
a. look b. is looking c. are looking
25. He is running to catch the train \_\_\_\_\_.  
a. now b. at night c. every day

### ТЕСТ № 3. Вариант

#### 1.

1. Saran got a bad mark because she... her homework.  
a. hadn't done b. didn't do c. was doing
2. I ...to America.  
a. have often been b. often was c. have been often
3. I have found a good job. It's in Brazil. I ..... to go to Brazil. I don't like living in cold climates.  
a. have always wanted b. always wanted c. is wanting
4. He came in and saw Nelly who .... a strange picture.  
a. drew b. is drawing c. was drawing
5. Before Adam got married, he ..... to the mountains every summer.  
a. went b. goes c. had gone
6. Her face was wet with tears and her eyes were red. She .....  
a. cried b. was crying c. had cried

7. A group of scientists are travelling around Africa. How many countries ..... already, I wonder?
- a. have they visited b. they have visited c. do they visit 8. Peter and Mary ..... on the platform. They ..... for their train.
- a. is standing, is waiting b. are standing, are waiting c. stand, wait 9. When I first ..... to England in 1998, I spoke good English.
- a. came b. had come c. was coming 10. I didn't see Linda last month because she ..... around Europe at that time.
- a. travelled b. was travelling c. had travelled 11. By the time I come home, the children won't have gone to bed, they ..... for me.
- a. waited b. wait c. will be waiting 12. Michael is doing homework since he .... home from school.
- a. has come b. was coming c. came
13. Linda's apartment looks nice and tidy because she ..... it this week.
- a. redecorates b. is redecorating c. has redecorated
14. You may take this magazine. I ..... through it already.
- a. look b. have looked c. am looking
15. I looked everywhere for my car keys and then I remembered that my son ..... the car to work.
- a. was taking b. had taken c. took
16. While I ..... a robber climbed into the room through the window.
- a. had slept b. was sleeping c. slept
17. After Jerry enters a Medical school, he ..... Chemistry for more than four years.
- a. will study b. study c. studies
18. This book is so interesting. I ..... reading it by the end of the day.
- a. finished b. will finish c. will have finished 19. This is the biggest cat I....
- a. have never seen b. have ever seen c. never saw 20. I knew that he ...waiting for somebody.
- a. is b. was c. would **Вариант 2.** 1.... Gloria last week?
- a. have you seen b. did you see c. were you seeing
2. She is an old friend – I ...her...years.
- a. have known, for b. know, for c. have known, since d. know, since 3. We met when we ... in France.
- a. studied b. were studying c. had studied 4. Look! The hen... an egg.
- a. has laid b. has lain c. lied 5. As soon as she came in I knew ... her before.
- a. have seen b. saw c. had seen
6. Although they .....married for two years, they didn't tell their parents about it.
- a. had been b. were d. have been 7. Saran looked tired in the morning because she... badly.

a. had slept b. slept c. was sleeping 8.

She has the ugliest dog I....

a. have ever seen b. have seen c. have ever saw

9. You may take this textbook. I ..... the exercise already.

a. have done b. had done c. am doing

10. I left school and then I remembered that I ..... my schoolbag in class.

a. was leaving b. had left c. have left 11.

While I ..... , I met my friend.

a. had walked b. was walking c. walked

12. After John enters the University, he ..... History of Architecture for more than two years. a. will study b. study c studies 13. This magazine is so interesting! I ..... reading it by 6 o'clock.

a. finished b. will finish c. will have finished 14.

After they ... the recipe, they cooked their meal.

a. cooked b. had cooked c. have cooked 15.

What... at 7 o'clock tomorrow?

a. will you do b. will you be doing c. have you done d. do you do

16. By the time reached our destination, it... dark.

a. had been becoming b. has already become c. had already become d. was become 17.

I couldn't find that house as I... there only once.

a. have been b. was c. had been d. was being

18. Where's Melanie? – She... out to see her boyfriend. 1. a. have just gone

b. has just gone c. just gone d. just went

19. What's that noise? – I... anything.

a. am not listening b. am not hearing c. can't hear d. can't listen

20. I'm afraid I didn't hear the doorbell when you rang. I ... in the garden at the time.

a. worked b. have worked c. was working d. have been working

При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.

Максимальное время выполнения задания 80 минут.

Критерии оценки результата:

«5» - задания выполнены на 91-100 %

«4» - задания выполнены на 71-90%

«3» - задания выполнены на 51-70%

«2» - задания не выполнены или имеется более 50% ошибок

## **Контрольная работа №1**

### **Вариант 1**

#### **1. Read and translate the text.**

People began to travel long ago. The very first travelers were explorers who went on trips to find wealth, fame or something else. Their journeys were dangerous but still people keep on going to the unknown lands.

Nowadays it is not as dangerous and much more convenient. Hundreds of companies are there to help you. They will care about your tickets and make all the reservations needed. If you don't speak the language of the country, there are the interpreters that will help you.

Tourism has become a very profitable business because people are ready to spend their money for the great opportunity to have a good time learning about new cultures, going sightseeing resting and enjoying themselves.

**2. Answer the following questions.**

- a) Name the reasons people traveled in the past and travel nowadays.
- b) What do the travel companies do to help you to travel?

**3. Finish up the sentences.**

- a) If a person doesn't know foreign language he can rely on ....
  - b) Tourism is not a cheap business because ...
- 4. Find in the text the sentences in:**

- a) Present Simple   b) Present Perfect   c) Past Simple   (подчеркните глаголсказуемое)

**5. Make a sentence using the following words.**

Shops, food, things, are, other, necessary, because, need, we, clothes, and.

**6. Answer the question.**

What kinds of shops do you know?

**7. Fill the gaps.**

- a. The UK (состоит из) 4 parts, which are: England, Scotland, Wales and Northern Ireland.
- b. Their (столицы) are London, Edinburgh, Cardiff and Belfast.
- c. The UK (омывается) the Atlantic ocean and the North Sea.

**8. Answer the questions.**

- a. Who is officially the head of the state in Great Britain?
- b. Which building is the official residence of Queen Elizabeth II?

**Вариант 2**

**1. Read and translate the text.**

People in our planet can't live without travelling now. Our ancestors liked to travel as well, but tourism has become a highly developed business not long ago. There are a lot of companies that provide you with comfort and security. What choice to make? There is a great variety of choice available for you. Those who live in the country like going to a big city, visiting museums and art galleries, looking at the shop windows and dining at exotic restaurants. Citydwellers prefer holidays at the sea or in the mountains with camera.

Nowadays people travel not only for pleasure but also on business. You have to go to other countries to participate in different negotiations, to sign contracts and push the goods produced by your firm or company.

**2. Answer the questions to the text.**

- a) What are the reasons people travel around the world?
- b) What do people do if they travel on business?

### **3. Finish up the sentences using the text.**

a) Travel companies help you to be ...

b) Tourism needs a lot of money because it is a ... **4. Find in the text and write down the sentences in:**

a) Present Simple b) Present Perfect c) Past Simple. (подчеркните глаголсказуемое)

### **5. Make a sentence using the following words:**

And, people, galleries, a, city, big, museums, visit, in, restaurants.

**6. Answer the question.** What can you buy at the butcher's?

### **7. Fill the gaps.**

a. The UK (отделено от) European continent by the English Channel.

b. The flag of the United Kingdom (называется ) as the Union Jack and (состоит) of three crosses.

c. The area of the UK (составляет) 244,100 square kilometers.

### **8. Answer the questions.**

a. How many Houses does the British Parliament consist of?

b. What is the City of London famous for?

**Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.**

**При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.**

**Максимальное время выполнения задания 80 минут.**

**Критерии оценки результата:**

«5» - задания выполнены на 91-100 %

«4» - задания выполнены на 71-90%

«3» - задания выполнены на 51-70%

«2» - задания не выполнены или имеется более 50% ошибок

## **Контрольная работа №2**

### **Вариант 1**

#### ***1. Translate the text in written form:***

Present day signaling systems use colour light signals. The aim of railway signaling was to provide high standard of safety in train operation. For this purpose interlocking plants are in general use at terminals, junctions, railroad crossings, etc. Colour light signals are widely used for automatic signaling. Stations equipped with modern signaling system have signals at each end, for entering and leaving, with signals located approximately half-a-mile from the approach signals to warn the drivers that they are coming to a station. These signals give indications by electric lights, both by day and night. They are usually of three lights: red, yellow and green.

#### ***2. Answer the following questions:***

**a)** What is the main purpose of the signaling system?

**b)** What colour are the lights?



c) Where are interlocking plants used?

**3. Find in the text sentences in:**

a) Present Simple b) Past Simple c) Present Passive (Подчеркните глагол-сказуемое)

**4. Make up one sentence using the following words:**

Drivers, on, railroads, the, help, signals, avoid, accidents, to.

## Вариант2

**1. Письменно переведите текст.**

Electric locomotives were originally designed so that the motors were controlled directly by the driver. The traction power circuits passed through a large controller mounted in the driving cab. A handle was rotated by the driver when it was necessary to change the switches in the circuit to increase or reduce power as required. This arrangement meant that the driver had to remain close to the motors.

But the desire to get rapid turnarounds on city railways led to the adoption of remote (дистанционное) control. The idea was that, if the motors could be remotely controlled, the driver's controls (пульты управления) could be placed at each end of the train. In this case, it was not necessary to have a locomotive added at the rear of an arriving train to make the return journey. A cab could be installed at each end of the train.

When this idea was realized it became clear that the motors could be placed anywhere along the train to provide the performance desired and more but smaller motors were distributed along the train.

**2. Ответьте на вопросы по тексту.**

a) Why was remote control adopted?

b) Where were driver's controls placed?

**3. Определите время и залог следующих предложений. Подчеркните глагол-сказуемое.**

a) Electric locomotives were originally designed so that the motors were controlled directly by the driver.

b) The traction power circuits passed through a large controller.

c) This is how the concept of motor cars and trailer cars evolved.

**4. Составьте предложение со словами:**

The, control, driver, can, motors, remotely, locomotive, of.

**5. Определите глаголы, от которых образованы следующие слова, переведите их.**  
Arriving, performance, adoption, arrangement.

**Задания предполагают перевод текста, ответы на вопросы, составление предложений и определение времени глагола.**

**При выполнении можно пользоваться англо-русским словарем.**

**Максимальное время выполнения задания 80 минут.**

**Критерии оценки результата:**

«5» - задания выполнены на 91-100 %

«4» - задания выполнены на 71-90%

«3» - задания выполнены на 51-70%

«2» - задания не выполнены или имеется более 50% ошибок

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

Критерии оценки при проведении экзамена:

«5»

90-100 % правильных ответов «4»

60-89 % правильных ответов «3»

50-59 % правильных ответов «2»

Менее 50 % правильных ответов

#### **Вопросы к экзамену по курсу «Английский язык»**

1. Знакомство в английском языке. Приветствие.
2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
3. Описание внешности и характера человека. Описание своего родственника. Описание человека по картинке. Имя существительное.
4. Имя прилагательное. Глагол. Основные глагольные формы. «Описание себя (товарища)».
4. Семья и семейные отношения. Глагол to have.
5. Глагол to be. Глаголы настоящего времени.
6. Глаголы прошедшего времени. Будущее время глаголов.
7. Описание жилища, учебного заведения. Мой дом.
8. Моя комната. Местоимения.
9. Мой колледж. Моя группа. Наречие.
10. Предлог. Типы вопросов.
11. Причастие Распорядок дня студента. Рабочий день студента.
12. Внеурочная занятость. Отрицательные предложения.
13. Числительное. Кино и театры.
14. День рождения. Герундий и его формы .
15. Кафе, рестораны. Виды предложений. Неопределенно–личные и безличные предложения.
16. Виды магазинов. Пассивный залог.
17. Продовольственные и не продовольственные товары. Оборот there is/are.
18. Дружба. Страдательный залог.
19. Мой лучший друг (подруга). Условные предложения.
20. Однокурсники. Бессоюзные условные предложения.

21. Прощание в английском языке. Глагол to be в прошедшем времени. 22. Present Simple. С примерами предложений (утверждение, вопрос, отрицание).
23. Present Continuous.  
С примерами предложений (утверждение, вопрос, отрицание).
24. Present Perfect. С примерами предложений (утверждение, вопрос, отрицание).
25. Present Perfect Continuous. С примерами предложений (утверждение, вопрос, отрицание).
26. Past Simple. С примерами предложений (утверждение, вопрос, отрицание).
27. Past Continuous. С примерами предложений (утверждение, вопрос, отрицание).
28. Past Perfect. С примерами предложений (утверждение, вопрос, отрицание).
29. Past Perfect Continuous. С примерами предложений (утверждение, вопрос, отрицание).
30. Future Simple. С примерами предложений (утверждение, вопрос, отрицание).
31. Future Continuous. С примерами предложений (утверждение, вопрос, отрицание).
32. Future Perfect. С примерами предложений (утверждение, вопрос, отрицание).
33. Future Perfect Continuous. С примерами предложений (утверждение, вопрос, отрицание).
34. Модальный глагол Can.
35. Модальный глагол Must.
36. Модальный глагол May.
37. Модальный глагол Have to.
38. Конструкция to be going to.
39. Повелительные предложения. 40. Артикль.